

*МУК «Межпоселенческая центральная библиотека
муниципального образования Куцевский район»
Отдел библиографии и инноваций*



ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО БИБЛИОГРАФИИ

ст. Куцевская, 2015

БИБЛИОГРАФИЯ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ, ИСТОРИИ, МЕТОДОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИИ

Рец.: **Лиховид Т. Ф.** Страницы наследия библиографоведа с комментариями // Библиография. – 2007. – № 6. – С. 95–98; **Дьяконова Е. М.** Библиография и библиограф в информационном обществе // Библиография. – 2008. – № 3. – С. 97–100; **Маслова А. Н.** Жизнь и творчество в жанре избранных произведений // Библиография. – 2008. – № 3. – С. 100–101.

Включенные в сборник статьи посвящены проблемам формирования и совершенствования профессиональной терминологии, вопросам организации и управления библиографической деятельностью, профессии и личности библиографа, современным проблемам создания и использования электронных библиографических ресурсов. Даже те статьи, что написаны 20-30 лет назад, не потеряли своей актуальности, содержат много информации, полезной и интересной сегодняшним библиографам. Все тексты дополнены комментариями, характеризующими современное состояние поднятых автором проблем, отражающими сегодняшнее отношение автора к тому, что было когда-то написано. Книга снабжена обширными библиографическими списками к каждой публикации, и тексты многих комментариев также насыщены библиографическими ссылками. Завершают книгу именной и предметный вспомогательные указатели, которые облегчают ориентацию в тексте, позволяют использовать книгу как справочное издание.

См. также: Электронная библиография: терминологический словарь / сост. В. А. Фокеев (В. А. Полеводов) // Мир библиографии. – 2004. – № 5; 2005. – № 4; 2006. – № 5; 2007. – № 1–6; 2008. – № 1–5. – Продолжение следует.

Добрынина Н. Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность: миссия, предназначение и роль / Н. Е. Добрынина // Библиография. – 2007. – № 1. – С. 28–37.

Освещены вопросы теории, истории, методологии, дискуссионные проблемы рекомендательной библиографии, объект которой носит комплексный характер (книга и читатель) и требует особой подготовки субъекта – создателя рекомендательных библиографических пособий. Определено понятие «миссия рекомендательной библиографии» как формирование Человека в человеке, раскрывая всё лучшее, что может дать книга. Рассмотрены трактовки социальной роли и предназначения рекомендательной библиографии в словарях последнего пятидесятилетия. Дана оценка инноваций, новых жанров рекомендательной библиографии, появившихся в 1990-е годы в условиях творческой свободы библиографов (А. М. Горбунова, С. Бавина, О. Гурболиковой, И. Семибратовой, В. Мешкова, С. Бушуева, Г. Миронова и др.), а также современных компьютерных

мультимедийных программ, адресованных детям (опыт Российской государственной детской библиотеки). Высказано мнение в связи с вопросом: «Кто и как будет пользоваться рекомендательной библиографией завтра?».

Калинина Г. П. Новый ГОСТ на составление библиографических ссылок / Г. П. Калинина // Библиография. – 2008. – № 6. – С. 3–11.

Рассмотрены основные положения ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Новый стандарт вводится в действие с 1 января 2009 года и распространяется на библиографические ссылки, используемые в опубликованных и неопубликованных документах на любых носителях. Дано обоснование решения выделить правила составления библиографических ссылок в отдельный стандарт, в основу которого положены отечественная издательская практика и отечественные правила каталогизации с учетом некоторых положений международных стандартов. Приведены примеры различных видов ссылок, из которых следует, что существенных изменений в действующие ранее правила не внесено. Отмечены особенности ссылок на электронные документы удаленного доступа, а также ссылок на архивные документы.

Леонов В. П. О личности и мастерстве библиографа / Валерий Павлович Леонов // Мир библиографии. – 2008. – № 1. – С. 2–5.

Сформулированы некоторые исходные предположения или гипотезы относительно понятия библиографии и профессии библиографа. Определена центральная проблема библиографии – поисковая. Раскрыты проявления профессиональной черты памяти библиографа (активности сознания) и технического мастерства как компонента творчества. В историческом аспекте выделено три этапа библиографической интерпретации текстов: романтическая, реалистическая и прагматическая. Отмечен переход к четвертому этапу – от информационного к интеллектуальному обществу, в котором человек и книга предстанут как космические субъекты. Сделан вывод о том, что осуществление в интеллектуальном обществе главной цели библиографии – поиска текстов – возможно только путем объединения традиционных и электронных информационно-поисковых систем.

Моргенштерн И. Г. Современные универсальные энциклопедии о библиографии / И. Г. Моргенштерн // Библиография. – 2008. – № 1. – С. 118–120.

Представлен критический анализ статей, посвященных библиографии и библиографической деятельности, в трёх многотомных энциклопедиях. Отмечена скудность по составу и объему статей в Большой Российской энциклопедии издательства «Энциклопедия», в которой дано устаревшее определение понятия «Библиография». Сравнение с «Большой советской энциклопедией» приводит автора к резкому замечанию в адрес издателей: «Стыдно, господа современные энциклопедисты!». Более содержательными

названы статьи в Большой Энциклопедии издательства «Терра». Отмечена наиболее полная и системная организация статей о библиографии в Новой Российской энциклопедии издательского дома «ИНФРА-М, однако и здесь отсутствуют статьи, отражающие современное научное знание о библиографии. Сделан вывод, что лучше всего характеризует библиографию «Библиотечная энциклопедия» (М. : Пашков дом, 2007).

Соколов А. В. Напоминание о собственном достоинстве : очерки по истории библиотечно-библиографической интеллигенции XX века / Аркадий Соколов // Библиотека. – 2007. – № 10. – С. 6–10.

В настоящих очерках автор напоминает о достоинстве библиотечно-библиографической профессии, добытом и сохраненном в жестоких испытаниях самого трудного века российской истории. Очерк I начинается так:

«Трудно быть библиотекарем-библиографом в наши дни... Тяжелый кризис, поразивший библиотеки в XXI столетии, вызвали три страшных угрозы: а). вытеснение книжно-журнальной коммуникации электронной коммуникацией и сокращение читательской аудитории; б). падение социального престижа библиотечной профессии в условиях рыночной экономики из-за неспособности библиотек к коммерческой самоокупаемости; в). отсутствие государственной поддержки, поскольку современная власть не нуждается в библиотеках как опорных идеологических базах и рассматривает их как иждивенческое бремя. Библиотеки – альтруисты и гуманисты, поэтому они бедны и беззащитны. Библиотечный социальный институт предоставлен сам себе, ни помощи, ни защиты ждать неоткуда. Только библиотечно-библиографическая интеллигенция может стать гарантом его будущего. Но не печальные неудачники с библиотечными дипломами, а интеллигенты-книжники, гордящиеся своей профессией и знающие себе цену. Такие люди всегда были среди библиографов и библиотекарей, есть они и сегодня.

Далее автор раскрывает понятие библиотечной интеллигентности, утверждая, что не каждого библиотечного профессионала можно назвать библиотечным интеллигентом.

Соколов А. В. Понятие профессиональной интеллигентности / Аркадий Васильевич Соколов // Мир библиографии. – 2008. – № 1. – С. 6–12.

Рассмотрено понятие «библиотечная интеллигентность» как социально-этическая категория, к содержанию которой относятся альтруизм, толерантность, благоговение перед Книгой. Поставлен вопрос: можно ли интеллигентного библиографа-практика включить в состав библиотечной интеллигенции? Отмечены процессы сращивания библиотечной и библиографической деятельности, интеграции библиотечного и библиографического образования, позволяющие говорить о единой библиотечно-библиографической интеллигенции. Книга В. П. Леонова

«Пространство библиотеки: Библиотечная симфония» (М. : Наука, 2003) оценена как воплощение библиотечной интеллигентности.

Фокеев В. А. Определения основного понятия / Валерий Александрович Фокеев, Андрей Олегович Астапович // Мир библиографии. – 2007. – № 5. – С. 11–13.

В XIX веке библиография определялась преимущественно как наука о книге, в XX веке – как область научно-познавательной, идейно-воспитательной, информационной деятельности. Авторы статьи анализируют определения, выработанные в конце XX – начале XXI века, рассматривая различные точки зрения ученых (А. В. Соколова, М. Г. Вохрышевой, О. П. Коршунова, И. Г. Моргенштерна и др.), и предлагают свою трактовку этого понятия, завершая статью следующими словами: «Читателю-профессионалу остается решить – удалось ли найти убедительный ответ на вопрос, заданный полвека назад П. Н. Берковым: «Что же такое, наконец, библиография?».

См. также: №№ 22, 42, 77, 81, 96, 97.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ БИБЛИОТЕК

Зинатулина Н. Ш. Руководство к действию – четко, оперативно, разнообразно / Надия Шамильевна Зинатулина // Мир библиографии. – 2008. – № 4. – С. 32–35.

Анализ основных направлений информационно-библиографической деятельности муниципальных, в том числе сельских, библиотек Астраханской области: ведение СБА, пополнение справочно-информационного фонда, составление и издание рекомендательных списков литературы, выполнение справок. Использование Интернет при выполнении запросов. Формирование информационной культуры – одно из важных направлений в деятельности библиотек, отличающееся разнообразием форм и тематики. Повышение информационной культуры и библиографической грамотности всех сотрудников ЦБС – актуальная задача библиографических служб центральных библиотек.

Племнек А. Проекты АРБИКОН доказали свою устойчивость и стабильность / Александр Племнек // Библиотека. – 2007. – № 3. – С. 15–18.

Автор – исполнительный директор Ассоциации региональных библиотечных консорциумов. Рассмотрены структура, ресурсы, результаты деятельности АРБИКОН. Дана характеристика основных корпоративных проектов, в том числе «МАРС» (межрегиональная аналитическая роспись статей), их общие принципы. Отмечена возможность для любой библиотеки стать участником одного или

нескольких проектов АРБИКОН. Рассмотрены факторы успеха распределенной библиотечной системы.

Федоров Н. В. Снимая барьеры информационного неравенства / Николай Васильевич Федоров // Библиотека. – 2008. – № 12. – С. 6–8.

Выступление Президента Чувашской Республики на заседании Совета при полномочном представителе Президента России в Приволжском федеральном округе. Реализация программы по созданию 500 модельных сельских библиотек, современных, технически оснащенных, на базе которых создано 110 абонентских пунктов правовой информации. Следующий шаг – создание на базе Национальной библиотеки Чувашии единого центра каталогизации для библиотек республики, сводного каталога, единой справочной службы; внедрение программы дистанционного обучения сельских библиотекарей. Цель преобразований – преодоление технологического разрыва между городом и деревней, диспропорции получения информации всеми группами населения.

См. также: №№ 2, 27, 32.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ, СОЗДАВАЕМЫЕ В БИБЛИОТЕКАХ. СПРАВОЧНО-ПОИСКОВЫЙ АППАРАТ. ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

Авдони́на Н. А. Фонд выполненных справок – важный элемент СБА / Н. А. Авдони́на, **Н. С. Масловская** // Библиография. – 2008. – № 5. – С. 30–34.

Специалисты отдела справочно-библиографического обслуживания Российской государственной библиотеки делятся опытом организации и использования фонда выполненных справок, насчитывающего более 13800 единиц хранения. Приведены образцы бланков, конвертов и каталожных карточек. Отмечена перспектива создания электронных информационных массивов на базе фонда выполненных справок в рамках совета по сотрудничеству с Российской национальной библиотекой.

Ефременко Т. М. Быть или не быть : изучение использования каталогов и картотек в условиях автоматизации / Тамара Ефременко, Татьяна **Хлусович** // Библиотечное дело. – 2008. – № 19. – С. 41–43.

Устарел ли с появлением электронного каталога традиционный карточный каталог? Что привлекает пользователей в том или другом каталоге и что является основными препятствиями для работы с ними?

Ответы на эти вопросы получены в результате исследования, проведенного в Сахалинской ОУНБ. Выдвинутая на первом этапе исследования гипотеза о необходимости замены существующей системы карточных каталогов электронным каталогом не подтвердилась. Сделаны выводы о необходимости обновления компьютерного парка и увеличения количества мест для работы с электронным каталогом.

Краева А. Г. Когнитивный потенциал систематического каталога библиотеки / А. Г. Краева // Библиография. – 2008. – № 5. – С. 84–87.

Статья носит теоретический характер, но с практической точки зрения интересно рассмотрение поисковой деятельности пользователя при работе с систематическим каталогом. Эта деятельность представлена как диалог между читателем и каталогом. Показаны свойства систематического каталога, особенно полезные при неопределенном запросе, обеспечивающие возможность подсказать, предложить читателю различные варианты темы запроса, уточнить свою поисковую потребность, осознать ее, установить связь искомого вопроса со многими другими, получить возможность наиболее точного и полного выбора.

Кудинова И. Корпорация объединяет ресурсы / Наталья Гладкова // Библиотека. – 2008. – № 10. – С. 31–33.

Рассмотрен комплекс организационных, правовых, профессиональных и материальных проблем, негативно влияющих на эффективность работы по автоматизации библиографической деятельности. Описан опыт Ухтинской городской публичной библиотеки по созданию электронного каталога, раскрыты вопросы организации и методики аналитической росписи периодических изданий. Представлена деятельность созданного в 2006 г. некоммерческого партнерства Корпорации «Ухта-ИРБИС» по ведению Единого городского электронного каталога – комплексного ресурса, отражающего не только книги, но и статьи.

Лепий О. Как работает с «МАРСом» / Ольга Лепий // Библиотека. – 2007. – № 9. – С. 28–29.

Автор – главный библиограф Научной библиотеки Новосибирского педагогического университета анализирует результаты работы в проекте «Межрегиональная аналитическая роспись статей». Очевидные преимущества корпоративного сотрудничества. Возможности использования ББД «МАРС» в обслуживании пользователей в режиме ИРИ-ДОР. Одна из проблем – несовершенство лингвистического обеспечения, необходимость доработки рубрикатора. Соблюдение принципов гласности и открытости – ценное качество проекта.

Мамонтова М. С. Информационные ресурсы: современные формы развития / М. С. Мамонтова // Библиография. – 2007. – № 5. – С. 3–7.

В центре внимания автора – новые формы развития информационных ресурсов. Дано определение понятия «Электронная библиотека». Раскрыты

цели проекта «Электронные библиотеки России» и ожидаемые результаты от его реализации: включение в состав электронных библиотек коллекций, содержащих наиболее ценную и общественно значимую информацию; создание условий доступа потребителей к этой информации.

Нохрина В. А. Корпоративное взаимодействие библиотек / В. А. Нохрина // Мир библиографии. – 2007. – № 2. – С. 1.

Отмечена роль корпоративных библиотечных систем в сокращении затрат на каталогизацию текущего документного потока, в создании модели оптимальной организации распределенных библиографических электронных ресурсов. Освещены основные проблемы деятельности Информационно-библиографического центра ЛИБНЕТ и реализуемого им проекта по ведению Сводного каталога библиотек России (СКБР). Обоснована необходимость организации эффективной системы распределенной корпоративной каталогизации с расширением ответственности ведущих региональных и отраслевых библиотек-участников проекта. Показаны перспективы развития проекта ЛИБНЕТ, связанные с использованием библиографических записей в формате RUSMARC из базы данных «Вся Россия» для перевода карточных каталогов в машиночитаемую форму для всех библиотек.

Нохрина В. А. Особенности учета электронных ресурсов / Валентина Алексеевна Нохрина // Мир библиографии. – 2008. – № 2. – С. 12–17.

Дана классификация электронных ресурсов по форме, по видам источников информации, по целевому назначению и т. п. Рассмотрены процессы формирования и учета фондов электронных ресурсов. Даны рекомендации по вопросам библиографического учета сетевых электронных документов на основе опыта Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки Россельхозакадемии (ЦНСХБ) и зарубежных библиотек.

Сороколетова Н. Действенный ресурс улучшения обслуживания: автоматизация типовых библиотечных процессов муниципальных библиотек / Наталья Сороколетова // Библиотека. – 2008. – № 6. – С. 29–32.

Опыт библиотек Белгородской области по формированию единого информационного пространства региона благодаря использованию единой АИБС «OPAC-Global». Корпоративное взаимодействие 11 библиотек г. Белгорода по ведению БД статей и сводного каталога периодических изданий. Рекомендации БГУНБ муниципальным библиотекам по организации справочно-библиографического обслуживания и по формированию библиографических и полнотекстовых электронных ресурсов краеведческого характера.

Сычева Н. Корпоративный проект «МАРС» с позиции пользователя. Новокузнецкая ЦБС : 5 лет в проекте / Нина Сычева // Библиотека. – 2008. – № 5. – С. 32–35.

Показано влияние участия ЦБС г. Новокузнецка Кемеровской области в проекте «МАРС» на процессы создания и использования внутрибиблиотечных информационных ресурсов, на развитие информационного потенциала библиотеки. Раскрыты очевидные преимущества поиска информации с использованием БД «МАРС». Рассмотрены проблемы, возникающие в работе по созданию корпоративного ресурса, сформулированы предложения по методике заполнения полей и по организации работы.

Токмакова Е. Не изобретая велосипед : опыт создания электронного каталога в муниципальной библиотеке / Елена Токмакова // Библиотека. – 2008. – № 10. – С. 36–38.

Рассказано о создании электронного каталога в ЦГБ г. Краснотурьинска Свердловской области в рамках реализации «Программы развития городской телекоммуникационной библиотечной сети муниципального образования «город Краснотурьинск» на 2005-2007 гг.», подготовленной специалистами ЦБС и утвержденной решением городской думы. Рассмотрены такие важнейшие мероприятия в ходе реализации программы как обучение персонала, реструктуризация подразделений библиотеки, перераспределение обязанностей сотрудников. Представлены данные анкетного опроса специалистов библиотеки по организационным и технологическим вопросам создания электронного каталога.

Филиппова Н. Е. Библиография и маркетинг / Н. Е. Филиппова / Библиография. – 2007. – № 6. – С. 44–47.

Рассказано о проекте «МАРС» и об участии в нём с 2001 г. Национальной библиотеки Чувашской Республики. Представлены собственные электронные ресурсы библиотеки: «Сводная периодика», «Технорматив», полнотекстовая БД законодательных актов органов местного самоуправления и другие. Освещен опыт работы сектора научной информации по культуре и искусству, входящего в структуру информационно-библиографического отдела, а также Информационно-ресурсного центра послевузовского образования, созданного с целью информационной поддержки молодых ученых, предоставляющего доступ к отечественным и зарубежным ресурсам специалистам, деятелям культуры, политикам, студентам. Отмечены отличительные черты виртуальной справочной службы, действующей на сайте Национальной библиотеки.

См. также: №№ 2, 14, 16, 40, 64, 70, 76, 96, 97, 112.

КРАЕВЕДЧЕСКИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ РЕСУРСЫ

Кублова Т. Н. Модель распределенной каталогизации для формирования краеведческих ресурсов / Т. Н. Кублова, **Н. В. Сороколетова** // Библиография. – 2008. – № 6. – С. 34–38.

Корпоративный подход к формированию краеведческих ресурсов в Белгородской области: участие библиографов 24-х центральных районных и городских библиотек под руководством Белгородской УНБ в работе по ведению сводных краеведческих БД книг, периодических изданий и статей из них. Организация свободного доступа через Интернет к вышеназванным, а также полнотекстовым БД: «Белгород-пресс» (содержит тексты статей из центральной прессы) и «Газеты области» (содержит полные тексты газет, изданных в Белгородской области). Преимущества модели распределенной каталогизации перед традиционной системой формирования краеведческих ресурсов. Этапы создания БД «Газеты области». Проблемы качества индексирования содержания документов и предметизации.

Шатохина Н. З. Краеведческие библиографические ресурсы областных библиотек / Н. З. Шатохина // Библиография. – 2008. – № 2.– С. 31–38.

Определено понятие краеведческих библиографических ресурсов в широком и узком смысле. Проведен сравнительный анализ краеведческих библиографических ресурсов в традиционной и электронной форме двух областных универсальных библиотек – Орловской и Брянской. Рассмотрены критерии качества ресурсов, освещены вопросы использования автоматизированных технологий в их формировании и участия в корпоративных библиотечных системах (АРБИКОН, КОРБИС). Показаны возможности предоставления удаленным пользователям доступа через сайт библиотеки к комплексу библиографических и полнотекстовых краеведческих баз данных, составляющих информационно-познавательный портал. Сделан вывод о необходимости координации и кооперирования работы библиотек разных ведомств и научных учреждений, заинтересованных в создании банка данных краеведческой информации единого исторического региона.

См. также: №№ 30, 39, 42, 45, 46, 48, 50.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ПРОДУКЦИЯ БИБЛИОТЕК: БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ, СПРАВОЧНАЯ, РЕКЛАМНАЯ

Борисова Т. Традиции старые, подходы новые / Татьяна Борисова // Библиотека. – 2007. – № 3. – С. 66–69.

Издательская деятельность Межпоселенческой библиотеки Борского района Нижегородской области: подготовка информационно-библиографическим отделом библиотеки собственной продукции с целью приближения информации к потребителю. Представлена палитра изданий: рекомендательные списки, бюллетени, каталог периодических изданий, календари, каталоги книжных выставок, информационные листы, закладки, памятки (правила, рекомендации), буклеты, дайджесты, справочники, сборники.

Ганзикова Г. С. Имя писателя обязывает / Галина Семеновна Ганзикова // Мир библиографии. – 2008. – № 2. – С. 18–23.

Отмечено проявление подлинного профессионализма сотрудников Пермской областной детской библиотеки им. Л. И. Кузьмина при подготовке библиографических пособий. Дан всесторонний анализ научно-вспомогательного указателя, посвященного жизни и творчеству писателя-земляка Л. И. Кузьмина, чье имя носит библиотека (Пермь, 2006).

Колганова А. А. Библиотека как автор электронных изданий / А. А. Колганова // Библиография. – 2008. – № 1. – С. 32–41.

Каковы цели выпуска мультимедиа-продукции, её качество, информативная составляющая, конкурентоспособность – ответы на эти вопросы пытается дать автор статьи. Обращение к массиву компакт-дисков, произведенных библиотеками, заставляет задуматься об их содержании и изобразительном ряде, о методологической и научной стороне выпуска библиотечной электронной продукции. В конце приведен список электронных ресурсов, анализу которых посвящена статья. Среди них – продукция РГБ, РНБ, Кемеровской ОНБ им. В. Д. Федорова и других центральных региональных библиотек, а также диск, подготовленный ЦБС северного города – «Оленегорск: вчера, сегодня, завтра».

Пантюхова Л. Н. Библиографические издания Сафоновской РЦБС / Л. Н. Пантюхова // Библиография. – 2007. – № 2. – С. 68–72.

Сафоновская районная централизованная библиотечная система (Смоленская область) – муниципальное учреждение нового типа, где активно внедряются новые информационные технологии, в расширяется спектр предоставляемых читателям услуг. Одно из основных направлений информационно-библиографической работы РЦБС – создание библиографической продукции в печатной и электронной форме: дайджестов, справочников, указателей, книжных закладок, библиографических листков, информационных бюллетеней, пресс-папок и т. п. Отмечена приоритетность краеведческого направления в библиографическом обслуживании, поэтому главное внимание уделено представлению пособий краеведческой тематики. Основной принцип их составления – сочетание библиографической и фактографической информации.

Расцветаева Н. П. Уральская краеведческая библиография в 1994–2005 гг. / Н. П. Расцветаева // Библиография. – 2007. – № 6. – С. 56–63.

Освещены общие тенденции уральской краеведческой библиографии последнего десятилетия. Воссоздана общая картина выпуска краеведческих библиографических пособий в Уральском регионе по типам, видам и форме. Рассмотрена деятельность центров краеведческой библиографии – областных универсальных научных библиотек (ОУНБ), научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений. Среди изданий

ОУНБ упомянуты дайджест «Библиотеки Прикамья на страницах местной печати», биобиблиографический справочник «Краеведы и краеведческие организации Перми», а также электронный ресурс «История пермской книги».

Савельева Н. П. Действенная помощь в выборе профессии / Наталья Павловна Савельева // Мир библиографии. – 2007. – № 6. – С. 29–31.

Из опыта работы Областной юношеской библиотеки им. И. П. Уткина (г. Иркутск) по подготовке пособий в помощь профессиональной ориентации молодежи, выпускаемых в форме библиографических дайджестов, информационно-библиографических справочников, сочетающих библиографическую и полнотекстовую информацию. Поднят вопрос о необходимости соблюдения законодательства об авторском праве в издательской деятельности библиотеки. Рассказано о сотрудничестве с редакцией журнала «Куда пойти учиться», и получении разрешения на публикацию полных текстов статей из этого и других журналов в справочных изданиях библиотеки.

Теплицкая А. В. Библиографическая продукция РГБ и РНБ за 1992-2005 гг.: сравнительный анализ / А. В. Теплицкая, **Н. К. Леликова** // Библиография. – 2008. – № 1. – С. 18–27.

Статья подготовлена по результатам исследования библиографической деятельности Российской государственной и Российской национальной библиотек. Выделено шесть основных типов библиографической продукции: каталог, картотека, указатель, список, обзор, база данных. Дана их классификация по назначению, содержанию, по форме, по хронологическому охвату. Представлены указатели печатной и электронной библиографической продукции двух библиотек за 1992-2005 гг., размещенные на сайтах РГБ и РНБ. Отмечено, что библиографическая продукция обеих библиотек универсальна по содержанию, но при этом РГБ издает больше пособий по культуре, искусству, военному делу, а РНБ уделяет больше внимания библиографическому обеспечению филологии, истории, естественных и технических наук, экономики. Полный текст сравнительного анализа опубликован в сборнике: Вопросы библиографоведения. – М. : Пашков дом, 2007. – Вып. 16.

Чернецкая О. В. Библиографические пособия по краеведению для работы с детьми / О. В. Чернецкая, **А. И. Олейникова** // Библиография. – 2007. – № 5. – С. 50–57.

Из опыта Крымской республиканской детской библиотеки им. В. Н. Орлова (Симферополь) – центра библиографии для детей в регионе по подготовке рекомендательных пособий о крае и пособий, популяризирующих творчество детских писателей Крыма. Рассказано о многолетней дружбе библиотеки с первым на Украине детским краеведческим журналом «Крымушка». Представлены пособия «Круг полезного чтения», «Крым – волшебная страна», серия «Крымские писатели – детям и подросткам» и

другие интересные издания. Подробно рассмотрены структура, содержание, информационно-поисковые возможности печатной и электронной версии библиографического указателя «Владимир Натанович Орлов» – о писателе, которого называют «крымским Маршаком».

Яковлева Н. А. Мониторинг создания библиографической продукции : на примере Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова / Н. А. Яковлева // Библиография. – 2007. – № 2. – С. 61–67.

В результате анализа библиографической продукции сделан вывод, что преобладающей формой библиографических пособий (БП) становятся электронные (сетевые и локальные) ресурсы. Тематика создаваемых БП преимущественно связана с краеведением или имеет краеведческий аспект. Одна из задач – необходимость изучения использования электронной библиографической продукции, для чего предлагается оснастить электронные документы счетчиками обращений.

См. также: №№ 6, 70, 77, 87, 90, 108, 110, 119.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ: НОВЫЕ ФОРМЫ

Бабичева М. Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность как функция библиотеки на примере РГБ / М. Е. Бабичева // Библиография. – 2007. – № 5. – С. 15–23.

Рассмотрены две формы рекомендательно-библиографической деятельности библиотек: использование рекомендательных пособий в работе с читателем и их создание. Отмечено, что наиболее последовательно и активно рекомендательно-библиографической деятельностью, как в традиционных, так и в новаторских формах занимаются детские и юношеские библиотеки при ведущей роли РГДБ. Основное внимание уделено работе сектора (до 1999 г. – отдела) рекомендательной библиографии Российской государственной библиотеки. Рассмотрены лучшие образцы рекомендательно-библиографической продукции РГБ за 1985-2005 гг., проанализированные также в монографии С. П. Бавина «Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ/РГБ» (М.: Пашков дом, 2006). Представлены работы сектора 2005-2006 годов – серия рекомендательных пособий «Автор. Книга. Судьба». Рассказано об участии других подразделений РГБ в рекомендательно-библиографической деятельности и об участии сектора рекомендательной библиографии в реализации программы ЮНЕСКО «Информация для всех».

Бавин С. П. Регионы страны: рекомендательная библиография / Сергей Павлович Бавин // Мир библиографии. – 2007. – № 3. – С. 14–23.

Представлен анализ краеведческой рекомендательно-библиографической деятельности региональных библиотек, проведенный на основе электронного каталога, созданного НИЦ «Информкультура» Российской государственной библиотеки, а также информации, встречающейся на сайтах региональных библиотек. Приведены данные о количестве пособий, выпускаемых библиотеками отдельных регионов. Раскрыты особенности библиографической продукции эстетического комплекса, в том числе компьютерных библиографических ресурсов в Интернете. Отмечен негативный момент – отсутствие достойного осмысления и даже простой информации о рекомендательной библиографии в профессиональной печати.

Знаменщикова О. Ю. Руководство в дружеской манере : опыт создания рекомендательной библиографии / Ольга Знаменщикова // Библиотечное дело. – 2007. – № 9. – С. 19–20.

Отмечена актуальность рекомендательной библиографии, помогающей отличить хорошую книгу от пустой или вредной, не навязывая, соблюдая баланс между самостоятельным выбором ребенка и полезным советом специалиста. Обзор рекомендательных библиографических пособий в помощь семейному чтению, подготовленных Липецкой областной детской

библиотеки. Показаны формы оперативного, доступного и наглядного информирования детей о лучших книгах (экспресс-информации, информлистки, закладки).

Инягина А. Л. Рекомендательная библиография как фактор влияния на чтение юношества / А. Л. Инягина // Библиография. – 2007. – № 4. – С. 46–49.

Из опыта работы Республиканской юношеской библиотеки им. В. Х. Колумба Республики Марий Эл по подготовке рекомендательных пособий как малых, так и больших форм. Один из примеров – список художественной литературы «Читатель сказал «Браво!»», изданный на основе анкетирования читателей в рамках акции «Посоветуй книгу другу». Рассмотрены такие формы изданных пособий как беседы, дайджесты, шорт-листы. Представлены серии краеведческих библиографических памяток о знаменитых людях Республики Марий Эл и о финно-угорских народах. Отмечена постоянная модернизация системы библиографических пособий больших форм, процесс создания которых является наиболее сложным и трудоемким для библиографов. Отмечен факт использования АИБС «MARC-SQL» при создании баз данных рекомендательного характера молодежной тематики.

Кондратьева О. Н. Поиск новых форм пропаганды чтения / О. Н. Кондратьева // Мир библиографии. – 2007. – № 1. – С. 71–72.

Из опыта работы отдела по проблемам чтения молодежи Российской государственной юношеской библиотеки. Рассмотрены структура и содержание выпусков рекомендательно-библиографического издания «Литературный подиум», представляющего на суд читателей сезонные «литературные показы», посвященные литературной моде, её новинкам и возвращающимся из прошлого достойным, но подзабытым книгам. Приведен пример подобной работы «библиодизайнеров» Кемеровской областной юношеской библиотеки, на сайте которой представлена информация о мероприятии для школьников – «модном» показе коллекции книжных новинок.

Томашёва Е. Н. Библиографическая модель детского чтения : новый формат / Елена Томашёва // Библиотечное дело. – 2007. – № 13. – С. 14–19.

Показана роль рекомендательной библиографии в руководстве чтением детей. Рассмотрены новые подходы в библиографической практике детских библиотек, в частности, такое новое направление в рекомендательной библиографии как проблемно-тематические библиографические Интернет-ресурсы. Даны рекомендации по улучшению содержательных аспектов моделей детского чтения, особенно – внеклассного чтения художественной и научно-познавательной литературы.

Шапошникова Н. Д. Рекомендательная тифлобиблиография: на примере Российской государственной библиотеки для слепых / Н. Д. Шапошникова // Библиография. – 2007. – № 4. – С. 41–45.

Тифлобиблиографические пособия выпускаются в различных форматах – по системе Брайля с плоскочечатным шрифтом, в электронной форме или в виде аудиозаписей. Практикуется составление аннотированных указателей по материалам звуковых журналов и сборников, что способствует увеличению числа их слушателей. Тиражи пособий рассчитаны на использование не только в РГБС, но и в сети библиотек для слепых – в 72 библиотеках России, а также в их филиалах и библиотечных пунктах. Расширяются перспективы взаимообмена библиографическими пособиями по электронной почте между библиотеками для слепых. Рекомендательные библиографические списки востребованы читателями, используются сотрудниками РГБС и способствуют продвижению изданий, отвечающих интересам и потребностям незрячих людей.

См. также: №№ 5, 89, 94, 110, 114, 115.

БИБЛИОТЕКИ КАК ЦЕНТРЫ ИНФОРМАЦИИ. ВИДЫ И ФОРМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

54. Белова Е. П. Информация как общественное достояние : практика автоматизации ЦБС Липецка / Елена Белова // Библиотечное дело. – 2008. – № 7. – С. 25–27.

Рассмотрены вопросы организации информационной деятельности муниципальных библиотек г. Липецка в электронной среде в рамках реализации комплексной целевой программы «Библиотека – общедоступный муниципальный информационный центр», предусматривающей формирование единой информационно-библиотечной среды в городе. Раскрыто содержание основных направлений справочно-информационного обслуживания пользователей на основе совместного использования традиционных и электронных ресурсов. Представлен перечень информационных услуг, оказываемых ЦБС.

Булдакова А. Информационный оазис в глубинке / Анжелика Булдакова // Библиотека. – 2008. – № 11. – С. 42–44.

Опыт сельского филиала № 17 Саранпульской районной ЦБС (с. Оленье Болото, Удмуртия). Обучение основам информационной культуры школьников по специально разработанной программе. Отслеживание динамики читательских запросов и помощь в их удовлетворении. Активизация использования краеведческой информации, в том числе на электронных носителях. Роль рекламной продукции (памяток, буклетов, календарей) в использовании информационного потенциала библиотеки. Создание комфортной информационной среды, фирменного стиля библиотеки и комфортных условий обслуживания.

Гришина С. Держать руку на информационном пульсе отрасли / Светлана Гришина // Библиотека. – 2007. – № 9. – С. 32–34.

Анализ состояния информационного обеспечения библиотечной отрасли, источников профессиональной информации для библиотечных специалистов и их доступности. Барьеры на пути к печатным материалам, актуальным для муниципальных библиотек. Необходимость подготовки свернутой аналитической информации. Опыт Свердловской ОУНБ им. В. Г. Белинского: ведение в методическом отделе БД по проблемам библиотечного дела, выполнение профессиональных запросов виртуальной справочной службой, публикация библиографических списков по актуальным темам. Попытка решения проблемы неполного информирования специалистов СОУНБ и информационной дискриминации муниципальных библиотек – разработка проекта по созданию Информационно-аналитического центра по проблемам библиотечного дела в Свердловской области. Предлагаемые направления деятельности Центра.

Дворецкая М. А. Информационные технологии – инструмент удовлетворения запросов / М. А. Дворецкая // Библиография. – 2007. – № 5. – С. 62–64.

На основе теоретических материалов и практики работы различных информационно-библиотечных учреждений представлен перечень форм информирования с использованием информационных технологий и дано пояснение сути некоторых из них, например, виртуальная справочная служба, электронная доставка документов, пресс-клиппинг, чат-конференции. В списке форм информирования названы также: аудиообзоры, видеозаписи, виртуальные выставки, мультимедийные презентации, электронное портфолио и другие.

Дубкова Н. Новая библиотека – навигатор в море информации / Наталья Дубкова // Библиотека. – 2008. – № 8. – С. 39–41.

Открытие в г. Мурманске первого интеллект-центра в Детском торговом центре, ставшее возможным, благодаря целевой программе «Развитие муниципальных библиотек города Мурманска как информационных интеллект-центров на 2008-2012 годы». Среди услуг, предоставляемых центром – доступ к правовой и другой социально значимой информации, поиск в электронных каталогах ЦГБ г. Мурманска, доступ в Интернет (первые 30 минут бесплатно). В планах интеллект-центра – содействие воспитанию информационной культуры подрастающего поколения, осуществление навигации в море информации. Использование плазменной панели для медиапрезентаций, медиавыставок, информационных роликов, виртуальных экскурсий

Зинатулина Н. Информационный мост: библиотека – образованию / Надия Зинатулина // Библиотека. – 2008. – № 12. – С. 40–42.

Из опыта Астраханской областной научной библиотеки им. Н. К. Крупской как центра информационной поддержки образования. Проведение анкетных опросов педагогов для выявления и уточнения их информационных потребностей. Сотрудничество с психолого-педагогическим центром при Комитете по образованию г. Астрахани. Индивидуальное информационное и справочно-библиографическое обслуживание педагогов как перспективная форма работы. Организация обратной связи с абонентами. Систематизация и изучение индивидуальных запросов, разнообразие их тематики.

Зинатулина Н. Ш. Новые формы сотрудничества / Надия Шамильевна Зинатулина // Мир библиографии. – 2008. – № 5. – С. 21–23.

Автор анализирует различные формы и виды взаимодействия Астраханской областной научной библиотеки им. Н. К. Крупской и образовательных учреждений города с целью формирования единого информационного образовательного пространства. Содержание статьи совпадает с предыдущей публикацией (см. 60).

Кырнышева Е. Ю. Приближаем власть к народу : общественный доступ к Интернет-ресурсам на базе муниципальных библиотек / Елена Кырнышева // Библиотечное дело. – 2007. – № 7. – С. 10–12.

Освещен опыт работы центров общественного доступа к Интернет-ресурсам на базе четырех библиотек филиалов ЦБС и городского социально-культурного центра в рамках программы «Электронный Петрозаводск». Показан резкий рост посещений центров в 2006 г. Раскрыта роль центров в формировании информационной культуры пользователей: реализация совместно со школами обучающей программы, проведение первой городской Информины – конкурса среди школьников «Лучший путешественник в мире информации».

Поздняков В. «Сеять разумное...» : научные сельскохозяйственные библиотеки в системе информационного обслуживания АПК России / Вячеслав Поздняков // Библиотека. – 2007. – № 3. – С. 21–25.

Затронуты отдельные моменты и проблемы информационного обслуживания АПК в России, в частности, проблема доступности информации пользователям муниципальных библиотек, в том числе сельских библиотек. Рассмотрен пример положительного опыта корпоративного сотрудничества в рамках проекта «Информационное поле орловского агрария». Замечательным продуктом новых информационных технологий является генерируемая в ЦНСХБ с 1985 г. документографическая БД «АГРОС». Свыше 1,4 млн. записей с аннотациями и частично с рефератами дают ответ практически на любой тематический запрос по всем отраслям АПК. БД выставлена в Интернете и пользование ею бесплатное.

Самко М. М. Действенные итоги сотрудничества / Марина Михайловна Самко // Мир библиографии. – 2008. – № 1. – С. 22–24.

Из опыта информационно-библиографического отдела Волгоградской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького. Библиотека представлена как помощник для музеев, вузов, архивов и других организаций и учреждений в поисках информации и доведения её до специалистов. Раскрыто несколько направлений сотрудничества: информационное, справочно-библиографическое и исследовательское. Рассказано об участии ОУНБ в краеведческих чтениях, конференциях и других мероприятиях, в подготовке краеведческих сборников, например, о составлении библиографического списка по истории музея-панорамы «Сталинградская битва».

Степанов В. К. Библиографическое обслуживание в эпоху цифровых коммуникаций / В. К. Степанов // Библиография. – 2007. – № 2. – С. 22–41.

Рассмотрены основные направления эволюции библиографического обслуживания в цифровой среде и описаны перспективы этого вида деятельности в предсказуемом будущем. Показаны кардинальные перемены в библиографическом информировании и в справочно-библиографическом обслуживании, связанные с возможностью доступа к электронным ресурсам на сайтах библиотек. Раскрыты особенности новых видов обслуживания: службы текущего оповещения и виртуальной справочной службы. На основе динамики развития описанных тенденций приведено довольно смелое утверждение, что, уже начиная с рубежа 2007-2008 гг., «все библиотеки будут обладать достаточным компьютерным парком и уверенным доступом в Интернет, а их персонал окажется способен эффективно использовать открывшиеся возможности».

См. также: № 33.

ПУБЛИЧНЫЕ ЦЕНТРЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Гладкова Н. Правовая информация для всех / Наталья Гладкова // Библиотека. – 2008. – № 10. – С. 14–16.

Из опыта совместной работы информационно-библиографического отдела (ИБО) и публичного центра правовой информации (ПЦПИ) Муромской ЦБС. Анализ запросов пользователей ПЦПИ, диктующих темы библиографических списков. Правовой и краеведческий аспекты в содержании библиографических указателей, выпускаемых ИБО. Характеристика электронных библиографических ресурсов, создаваемых ИБО, и возможностей их использования в ПЦПИ.

Гоц Н. Просвещение законом : роль ЦПИ муниципальных библиотек в информационно-правовом обеспечении жизнедеятельности граждан / Наталья Гоц // Библиотека. – 2008. – № 8. – С. 18–21.

История создания и общий обзор современной деятельности центров правовой информации на базе муниципальных библиотек Белгородской области. Информационные ресурсы и услуги ЦПИ, использование всех видов информационного и справочно-библиографического обслуживания, рост количества выполненных справок правовой тематики за 2005-2007 гг. В перспективе – расширение сети ЦПИ на базе сельских библиотек.

Позин А. Социально значимую информацию – на службу всех и каждого / Альберт Позин // Библиотека. – 2008. – № 12. – С. 9–13.

Опыт работы Публичного центра правовой информации (ПЦПИ) Краснодарской краевой УНБ. Информационные ресурсы ПЦПИ и их интеграция в общий СБА библиотеки. Использование ресурсов Интернет в обслуживании пользователей. Информационное и справочно-библиографическое обслуживание: перечень бесплатных и платных услуг ПЦПИ. Проведение экскурсий, обзорных лекций, консультирование пользователей при работе с СПС. Характеристика запросов различных категорий пользователей. Расширение краевой сети ПЦПИ, усложнение задач обеспечения доступа населения к правовой информации и пути их решения.

Савельева Г. Доступность информации / Галина Савельева // Библиотека. – 2008. – № 11. – С. 14–15.

Опыт работы отдела информации органов местного самоуправления и населения, созданного на базе ЦБ г. Петровска-Забайкальского (Забайкальский край), выполняющего функции ЦПИ. Важное направление работы отдела – информационное и справочно-библиографическое обслуживание по вопросам избирательного права, повышение уровня правовой культуры населения.

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Авдони娜 Н. А. Нам пишут – мы отвечаем : (об организации работы с письменной справкой) / Нина Алексеевна Авдони娜, Надежда Сергеевна Масловская // Мир библиографии. – 2008. – № 4. – С. 24–26.

Специалисты отдела справочно-библиографического обслуживания Российской государственной библиотеки знакомят библиотечных сотрудников с организационно-управленческой стороной справочно-библиографического обслуживания в форме письменной справки. Показан резкий рост числа запросов в 2007 году в связи с расширением возможностей удаленных пользователей, обращающихся с запросами по электронной почте. Предложенный опыт работы может быть полезен как опытным, так и новым сотрудникам различных библиотек.

Ельмикеева Н. И. Электронные информационные ресурсы в СБО / Н. И. Ельмикеева // Библиография. – 2007. – № 2. – С. 57–60.

Из опыта информационно-библиографического отдела Национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна Республики Марий Эл. Рассмотрены новые направления деятельности отдела: формирование собственных электронных ресурсов (БД «Статьи» и БД «Статьи по культуре и искусству»), использование готовых библиографических баз данных на CD-ROM, справочно-правовых систем и возможностей Интернет-доступа к удаленным информационным ресурсам. Предоставлен статистический анализ справочно-библиографического обслуживания (СБО) и использования в нём электронных ресурсов. Отмечен рост популярности Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, доступ к которой предоставлен в виртуальном читальном зале РГБ, открытом в рамках проекта «Национальная электронная библиотека».

Керзум А. П. Библиография – технология, наука и творчество / А. П. Керзум // Библиография. – 2008. – № 5. – С. 35–38.

Отмечено значение человеческого фактора в справочно-библиографическом обслуживании и неизменность при любых технологиях её принципа: чем точнее поставлена задача, тем полноценнее библиографический результат. На примере студенческих запросов показано, что библиограф решает интерактивные задачи, которые не под силу ни одной машине, требующие от него не только технологической, но и научной подготовки. На примере квалифицированных запросов, когда читатель знает, какая информация ему нужна, показана важность особой формы интеллектуальной деятельности библиографа – осмысления методики ориентации в информационном пространстве. Освещен опыт подготовки библиографических пособий сотрудниками информационно-библиографического отдела РНБ на основе анализа читательских потребностей, выявляемых в ходе ежедневных устных консультаций.

Нохрина В. А. Использование электронных библиотек в справочно-библиографическом обслуживании / В. А. Нохрина, Ю. В. Нохрин // Библиография. – 2008. – № 1. – С. 11–17.

Рассмотрено три вида практической библиографической деятельности: традиционная, электронная и гибридная. Сайты библиотек представлены как посредники между удаленными пользователями и библиотеками и как прообразы будущих электронных библиотек. Подчеркнуто, что взаимодополнение функций и возможностей электронных и традиционных библиотек – условие эффективности библиографического обслуживания.

См. также: №№ 19, 30, 59–61, 68, 71, 84.

ВИРТУАЛЬНЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СЛУЖБЫ

Ефимова Е. А. Грани виртуальности : формы и способы справочно-информационного обслуживания / Екатерина Ефимова // Библиотечное дело. – 2008. – № 6. – С. 28–31.

Дано определение виртуальной справочной службы, показаны преимущества виртуального справочного обслуживания, достоинства и недостатки синхронных и асинхронных его форм.

Нещерет М. Ю. Справочно-библиографическое обслуживание в РГБ: прошлое, настоящее и будущее : к 90-летию отдела СБО / М. Ю. Нещерет // Библиография. – 2008. – № 6. – С. 97–105.

Большая часть статьи посвящена истории отдела справочно-библиографического обслуживания Российской государственной библиотеки. В числе достижений последних лет – открытие в апреле 2007 года виртуальной справочной службы. Она отличается от других ВСС России использованием программного обеспечения Question Point (QP) и тем, что к ней можно обратиться в любое время суток из любой удаленной точки мира, и число поступивших запросов не ограничивается. Завершается статья интересными выдержками из статей известных ученых Д. И. Блюменау, И. Г. Моргентерна, Е. Д. Жабко, прогнозирующих будущее СБО.

Рогачева А. Ю. Что? Где? Когда? : справочное обслуживание в виртуальной среде / Анна Рогачева // Библиотечное дело. – 2008. – № 14. – С. 20–21.

Виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря» на web-сайте Архангельской ОНБ им. Н. А. Добролюбова и её очевидные преимущества. Организация работы ВСС. Краткий анализ категорий удаленных пользователей и поступающих запросов. Участие в работе ВСС специалистов разных структурных подразделений библиотеки.

См. также: №№ 33, 69.

Антонова Н. С. Как нам помогает Интернет / Наталья Сергеевна Антонова // Мир библиографии. – 2007. – № 3. – С. 9–11.

Дана характеристика Интернета как орудия труда современного человека, как инструмента удовлетворения потребностей науки и образования. Показаны сложные, противоречивые процессы, происходящие в глобальной сети. Отмечено, что внедрение Интернета в библиотечно-библиографическую практику способствовало изменению характера и содержания труда библиографа, формированию нового культурного пространства, в котором библиографы и читатели вступают в новые по форме, но традиционные по сути отношения. Электронные библиотеки и базы данных традиционных библиотек представлены как один из самых ценных пластов всего массива информации, содержащейся в Интернете. Показана роль тематических путеводителей по Рунету (рекомендательных обзоров Интернет-ресурсов) как перспективной формы навигации в глобальной сети. В конце статьи даны рекомендации по библиографическому описанию сайтов как электронных ресурсов, и приведен размещенный на сайте Российской государственной библиотеки список обзоров Интернет-ресурсов, подготовленных отделом библиографии РГБ.

Ганзикова Г. С. Навигатор в море информации : вебблиография для детей и юношества / Галина Ганзикова // Библиотечное дело. – 2007. – № 7. – С. 15–17; № 9. – С. 15–17; № 11. – С. 27–31.

Вебблиография выводит библиографию на новую орбиту – в Интернет и электронный формат. Это рекомендательный список сайтов как средство ориентации в электронных ресурсах. Кроме списков, вебблиография включает обзоры и путеводители со сложной структурой. Анализ, системная оценка вебблиографической продукции областных и муниципальных библиотек, в частности, Верецагинской ЦРБ Пермского края (путеводитель «Давай поиграем!» в серии «Библионяня»), Озерской ЦСДШБ Челябинской области. Вопросы этики общения с детьми, целесообразности включения иностранных ресурсов в указатели, расширения их тематики.

Штрассер М. А. Давайте правильно говорить по-русски / М. А. Штрассер // Мир библиографии. – 2008. – № 1. – С. 34–36.

Из опыта работы Областной юношеской библиотеки им. И. П. Уткина (г. Иркутск) по созданию методико-библиографических материалов, посвященных культуре речи и речевому этикету, в том числе рекомендательных обзоров информационных ресурсов Интернета, которые помогают молодежи ориентироваться в сети. Основное внимание уделено новому выпуску серии «Культура речи» – сборнику методических и библиографических материалов «Язык есть творчество народа» (Иркутск, 2007), раскрыто содержание всех рубрик включенного в него библиографического списка.

Якубов Э. Н. Русскоязычные веб-ресурсы Интернета, посвященные воспитанию толерантности / Эльмир Нурмагомедович Якубов // Мир библиографии. – 2008. – № 5. – С. 24–25.

Дано определение понятия «толерантность». Проведен анализ русскоязычных ресурсов, которые могут использовать в своей работе библиотекари и педагоги. Рассмотрены цель, структура и содержание портала, разработанного в рамках Федеральной целевой программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001-2005 годы)». Представлен краткий обзор сайтов различных организаций, в том числе российско-германского проекта «Развитие культуры толерантности в Свердловской области».

См. также: №№ 72, 91, 93.

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК И БИБЛИОТЕК СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

Ганзикова Г. С. Рекомендации на сайтах детских библиотек / Галина Семеновна Ганзикова // Мир библиографии. – 2007. – № 2. – С. 23–27.

Автор предлагает создать мультимедийный рекомендательно-библиографический портал для детей, объединив усилия специалистов из разных библиотек под руководством РГДБ. Рассмотрены сайты детских библиотек России и Украины, запомнившиеся оригинальным подходом к развитию у детей интереса к книгам: Новоуральской ЦГБ, ЦГДБ им. А. П. Гайдара г. Москвы, Нижегородской ОДБ, Центральной библиотеки для детей г. Николаева (Украина) и других. Отмечены достоинства и недостатки некоторых сайтов, выявлены интересные тенденции в развитии рекомендательно-библиографической деятельности детских библиотек в Интернете.

Каленова О. В. Наши читатели – дети и взрослые / Ольга Васильевна Каленова // Мир библиографии. – 2008. – № 3. – С. 18–21.

Из опыта библиотечного центра «Дом семьи», работающего уже более 10 лет на базе Центральной детской библиотеки им. Пешкова (г. Нижний Новгород). Приоритетное направление деятельности – составление библиографических очерков как наиболее доступной формы получения информации о писателях, исторических деятелях. Создание комплекса библиографических пособий с использованием мультимедийных технологий. Для самых юных читателей и их родителей – необычное библиографическое пособие и увлекательная игра «Библиокубики», помогающая в подборе сказок для совместного чтения. Пособие-сказка к 100-летию Астрид Линдгрен, адресованное детям, а вторая его часть (о жизни и творчестве писательницы) – руководителям детского чтения (приведена в приложении к статье).

Киселева Т. В. Как мы реализуем право детей на свободный доступ к информации / Татьяна Васильевна Киселева // Мир библиографии. – 2007. – № 1. – С. 25–28.

Из опыта Национальной детской библиотеки им. С. Я. Маршака, имеющей статус национального информационно-культурного «Центра детства» (г. Сыктывкар, Республика Коми). Основные направления Концепции развития библиотеки на 2004-2010 годы и пути её реализации. Характеристика справочно-библиографического аппарата, организация доступа к ресурсам Интернет, разработка «Навигатора по Интернету». Применение научно-исследовательских методов анализа и прогнозирования информационных потребностей пользователей. Важнейшее направление деятельности Центра – формирование информационной культуры школьников, разработка и апробация учебной программы, утвержденной

Министерством культуры и национальной политики и согласованной с Министерством образования Республики Коми. Проведение занятий в форме театрализованных экскурсий по библиотеке с Ученым Котом и другими сказочными персонажами. Организация Дней информационных технологий, Дней знаний, Дней и Недель информации для старшеклассников. Подготовка библиографической продукции в помощь продвижению чтения, индивидуальное информирование, справочно-библиографическое обслуживание детей и руководителей детского чтения, представление рекомендательно-библиографической информации на сайте библиотеки. В ближайших планах – создание виртуальной детской библиотеки республики на основе межведомственного взаимодействия библиотек.

Коваленко Н. Система координат для юных читателей : информационная среда детской библиотеки / Нина Коваленко // Библиотечное дело. – 2007. – № 7. – С. 13–14.

Из опыта Кемеровской областной детской библиотеки им. А. П. Гайдара. Представлены важнейшие компоненты информационной среды: система выставок, библиографическое ориентирование, система каталогов и картотек, стендовая информация, а в будущем – компьютерные игры, раскрывающие книжный фонд библиотеки.

Лесных Л. Новое качество обслуживания / Людмила Лесных // Библиотека. – 2007. – № 6. – С. 43–44.

Из опыта Липецкой областной детской библиотеки по использованию Интернета. Дистанционное обучение сотрудников библиотеки по теме «Применение Интернета в деятельности библиотек», тренинги и практические занятия для библиотекарей на базе Интернет-класса. Сайт ЛОДБ – победитель Всероссийского конкурса сайтов публичных библиотек (2006 г.). Изучение использования Интернета читателями ЛОДБ, навигация по поиску информации, обучение пользователей информационно-компьютерной грамотности, проведение конкурса «Веб-серфинг».

Такмакова Л. Т. Многообразие рекомендаций в помощь семейному чтению / Любовь Тимофеевна Такмакова // Мир библиографии. – 2008. – № 5. – С. 9–13.

Из опыта детской библиотеки № 13 им. М. Горького г. Орла по подготовке рекомендательных пособий малых форм, сочетающих библиографические списки с фактографическими и иллюстративными материалами. Среди них – краеведческие библиографические памятки серии «Орловские писатели – детям». Представлены интересные формы работы в помощь детскому и семейному чтению: «Сказочный кинотеатр», литературно-краеведческая гостиная «Сердцу милый край», «Посвящение в читатели» дошкольников и первоклассников, книжно-кукольные выставки «У нас в гостях Театр кукол», «Школа светофорных наук», «Летние чтения – 2007», работа по программе «Любимые книги нашей семьи», посвященной Году семьи.

Шевченко Л. Кому быть лоцманом в журнальном половодье? : из опыта работы с периодикой / Лариса Шевченко // Библиотека. – 2007. – № 10. – С. 59–62.

Справочно-библиографический отдел – координатор углубленной работы с периодикой в областной детской библиотеке им. А. С. Грина (г. Киров). Опыт организации и проведения Дня периодики в рамках традиционной Недели детской книги. Реализация программы «Страна Журналия» с блоком «Путешествие в журнальный город». Информирование о детской периодике дошкольников и их родителей в форме журнального обзора «Мама, папа, я – журнальная семья». Проведение мастер-класса, где дети, создавая собственный журнал, учатся быстро находить нужную информацию, работать с ней, творчески мыслить.

См. также: №№ 5, 45, 49, 52, 86, 100, 102, 104, 108, 110.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ – ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

Авдонина Н. А. Как подобрать и оформить список литературы к научной работе: методика подготовки и проведения лекции / Н. А. Авдонина, Н. С. Масловская // Библиография. – 2008. – № 6. – С. 28–33.

Специалисты отдела справочно-библиографического обслуживания Российской государственной библиотеки делятся многолетним опытом организации лекций для читателей по вопросам оформления списка литературы, прилагаемого к научной работе. Рассмотрены основные этапы подготовки и план проведения лекции, её структура и содержание. Представлен образец анкеты для слушателей с целью анализа качества проведения занятия и обширный список литературы, используемой при подготовке к лекции.

Алексеева Т. А. Превращения ламеров: обучение навыкам работы с новыми информационными технологиями в клубе «КомпАс» / Татьяна Алексеева // Библиотечное дело. – 2008. – № 10. – С. 43–44.

Описана работа молодежного компьютерного клуба, организованного отделом информационных технологий ЦГБ г. Липецка. Занятия клуба ориентированы на детей из малоимущих семей, у которых нет компьютера. Девиз клуба: «От ламера – к программисту». По итогам первого года обучения объявлен «Большой турнир компьютерных рыцарей». Создан мультимедийный диск, содержащий сведения о программе занятий, уставе клуба, мероприятиях, о клубистах и их работе. Проведена импровизированная презентация творческих работ членов клуба.

Журба А. Задание на каждый день / Анна Журба // Библиотека. – 2007. – № 7. – С. 6–7.

Из опыта работы в рамках соглашения о социальном партнерстве между Абаканской ЦБС (Хакасия) и городским управлением образования. Информирование школьных библиотекарей о новых поступлениях в фонды ЦБС, ознакомление педагогов и учащихся с компакт-дисками. Реализация двухлетней программы «Ступени» – совместного проекта детских и школьных библиотек по воспитанию основ информационно-библиографической грамотности учащихся разных возрастных категорий. Организация на базе ЦДБ «Детского университета дополнительных знаний», где дети получают информацию по предметам, помогающую в учебе. Проведение городских межведомственных конкурсов профессионального мастерства библиотекарей, совместных семинаров со школьными библиотеками.

Кудинова И. Поиск знаний должен быть адресным / Ирина Кудинова // Библиотека. – 2008. – № 11. – С. 70–71.

Результаты комплексного социологического исследования «Библиографическая культура читателя Городской публичной библиотеки», проведенного в ГПБ г. Ухта (Республика Коми). Предмет изучения – работа читателей в зале каталогов, их умение грамотно и эффективно вести поиск. Оценка читателями эффективности мероприятий по популяризации библиотечно-библиографических знаний в детских и школьных библиотеках города высветила недостатки этой работы. Вновь поднят вопрос о разработке на уровне министерства образования обязательной к исполнению программы библиографического обучения школьников.

Курина Н. «Книжка и Мышка-Программышка» на 540 минут / Нина Курина // Библиотека. – 2007. – № 9. – С. 46–47.

Работа библиотеки-филиала № 3 МУК «Детская ЦБС» г. Кемерово по обучению учащихся 1-4 классов в «Школе информационной культуры» по двум программам: «Ключ к знаниям» и «Мышка-Программышка». Проведение уроков в игровой форме (сами ребята назвали их праздниками). Сотрудничество с лабораторией формирования информационной культуры личности КемГУКИ, участие студентов в проведении итоговых занятий-игр.

Макаренко И. А. Иголка в стогу сена, или Как научить пользователя самостоятельному поиску / Ирина Макаренко // Библиотечное дело. – 2008. – № 14. – С. 13–15.

Образовательная деятельность Информационной службы Архангельской ОНБ им. Н. А. Добролюбова, направленная на продвижение полезных с точки зрения библиотекарей ресурсов Интернет к пользователям. Проведение обучающих семинаров для специалистов, работающих в разных профессиональных областях, в рамках проекта «Сетевые информационные ресурсы – для развития северной науки». Раскрыто содержание постоянно действующего цикла семинаров «Возможности научного поиска в электронной среде».

Некрасова Н. «Без информации не жить...» / Надежда Некрасова // Библиотека. – 2007. – № 7. – С. 54–56.

Из опыта совместной работы муниципальных и школьных библиотек г. Петрозаводска (Карелия) по обучению подростков методам поиска и обработки информации. Проведение конкурса-информины для учащихся 7-8 классов школ города «Лучший путешественник в мире информации». Раскрыто содержание каждого из трех туров информины и конкурсных заданий. Главный результат – увлеченность, заинтересованность ребят.

Протопопова Е. Библиотечная экскурсия: понятие и виды / Елена Протопопова // Библиотека. – 2008. – № 8. – С. 53–55.

Освещена особо важная функция экскурсионных мероприятий – формирование информационной культуры личности. Отмечена особенность экскурсии – эффективность воздействия на эмоциональном уровне при максимальном удовлетворении интеллектуальной потребности экскурсантов. Даны определение и классификация библиотечных экскурсий по содержанию (тематические, комплексные), по составу участников, по форме проведения (реальные, виртуальные). Показана важность возрастной и профессиональной дифференциации при проведении экскурсий. Даны рекомендации экскурсоводам, основанные на изучении теории вопроса и на собственном практическом опыте проведения экскурсий в Новокузнецкой ЦБС Кемеровской области.

Ульева Л. Знать, чтобы действовать : социолог. исследования как инструмент для выявления перспектив. направлений развития б-ки / Людмила Ульева // Библиотека. – 2008. – № 9. – С. 51–56.

Из опыта Волгоградской ОУНБ им. М. Горького проведения социологических исследований с целью изучения спроса пользователей на электронные ресурсы, выявления причин обращения к ним и определение трудностей, с которыми пользователи сталкиваются при работе с ними. Среди выводов, сделанных по результатам исследований: консультации сотрудников библиотеки – один из самых эффективных методов информирования пользователей о наличии электронных ресурсов. Представлены диаграммы, иллюстрирующие интенсивность использования электронного каталога, компакт-дисков, правовых баз данных, ресурсов Интернет.

Фомина М. Ю. Растим грамотного читателя / Марина Юрьевна Фомина // Мир библиографии. – 2007. – № 6. – С. 12–15.

Из опыта Центральной детской библиотеки им. И. А. Крылова г. Орла по проведению уроков информационной грамотности. Представлены формы информационного просвещения читателей – факультатив «Основы книжной культуры» для учащихся 5-9 классов и «Школа маленького читателя» для младших школьников. Показаны трудности организационного характера в работе со старшеклассниками, преодолеваемые совместными усилиями

учителя и библиотекаря. Раскрыты тематика и методика проведения занятий факультатива в доступной и увлекательной форме. Рассказано о работе с периодикой и почему ей уделяется особое внимание. Отмечены новые интересные формы выпускаемой библиографической продукции. Представлены краеведческие биобиблиографические указатели (серия «Орловские писатели – детям») и дайджесты по материалам местных периодических изданий экологической тематики.

См. также: №№ 22, 55, 62, 68, 84, 91, 93, 110.

ПОВЫШЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕРСОНАЛА БИБЛИОТЕК. КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Баркова И. В. Мы талантливы! / Ирина Вениаминовна Баркова // Мир библиографии. – 2007. – № 4. – С. 27–29.

Рассказано о проведении Второго внутрисистемного конкурса профессионального мастерства в Детской ЦБС г. Новокузнецка Кемеровской области. В номинации «Лучший материал по формированию информационной культуры» представлены библиографические игры: «Ах, как был прав Владимир Даль, когда придумал свой словарь» и «Космическое путешествие на планету периодика». В номинации «Лучшее библиографическое пособие» представлены содержательные, интересные, полезные, оригинально оформленные работы различных жанров. Это рекомендательные списки, указатели, беседы о книгах, памятки, закладки, дайджесты, а для самых маленьких читателей – пособия-игрушки. Отмечена серьёзная работа библиотекаря одного из филиалов ЦБС – биобиблиографический указатель «Художник Альбертина Хомченко».

Духанова Е. Г. «Палитра профессионального мастерства» / Елена Геннадьевна Духанова, **Юлия Вячеславовна Нечепоренко** // Мир библиографии. – 2008. – № 3. – С. 22–24.

Опыт проведения многоступенчатого конкурса профессионального мастерства организованного отделом информационной и справочно-библиографической работы ЦГПБ им. А. П. Чехова (г. Таганрог). Цели конкурса: формирование инновационного поведения и развитие творческих возможностей коллектива в организации СБА, изучение и распространение полезного опыта. Прошло два этапа конкурса: I - составление рекомендательного библиографического списка; II - подготовка библиодайджеста. Разработаны методические материалы к третьему этапу – на лучшую библиографическую запись.

Ельмикеева Н. И. Актуализация профессиональной компетенции библиографа / Н. И. Ельмикеева // Библиография. – 2007. – № 6. – С. 44–47.

Представлен информационно-библиографический отдел Национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна Республики Марий Эл, его персонал, основные информационные ресурсы, функции и направления деятельности. Показаны преимущества повышения квалификации сотрудников непосредственно на рабочем месте: создание атмосферы взаимопомощи, снятие психологической напряженности, возможность сразу применять полученные знания в практической деятельности. Перечислены некоторые темы занятий: «Использование библиографии ИНИОН на CD-ROM», «Библиографическое описание документов по новому ГОСТу», «Лингвистические средства информационного поиска», «Виртуальные электронные библиотеки». Отмечено значение научно-практических конференций как источника нового творческого импульса, способствующего повышению уровня профессиональной компетенции библиографов, а также роль самообразования в профессиональном росте библиографа. Рассказано о проведении семинаров для библиографов всех библиотек республики, об организации республиканского конкурса профессионального мастерства на выполнение библиографической справки повышенной сложности.

Ермоленко Т. Хотите овладеть компьютером? Это просто! / Татьяна Ермоленко, Ольга Куква // Библиотека. – 2007. – № 5. – С. 67–69.

Система непрерывного образования сотрудников ЦБС г. Гуково (Ростовская область), реализуемая совместно методической и информационно-библиографической службами ЦГБ. Содержание образовательной программы «Школа начинающего библиотекаря», рассчитанной на два года. Необходимость создания школы компьютерной грамотности «Профессионалы информационных ресурсов», не только для начинающих, а для всех сотрудников ЦБС. Пять этапов комплексной подготовки библиотечных специалистов, организация и методика проведения занятий. Повышение уровня образованности сотрудников ЦБС – основа для построения корпоративного общения, как внутри учреждения, так и с другими организациями.

Калинникова Н. А. Инновационный культурный центр / Нина Александровна Калинникова // Мир библиографии. – 2008. – № 5. – С. 18–20.

Из опыта методической работы Ачинской центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина Красноярского края в помощь подготовке библиографических пособий малых форм. Представлены подготовленные информационно-библиографическим отделом методические рекомендации «Особенности рекламно-технологического подхода к составлению библиографии малых форм». Рассказано о семинаре-практикуме с аналогичным названием, в котором приняли участие библиотекари нескольких городов и районов Красноярского края, и где состоялась презентация вышеназванного пособия и обмен опытом по составлению малых форм библиографии.

Карнаухова С. В. Обучающий семинар / С. В. Карнаухова // Мир библиографии. – 2007. – № 1. – С. 77–79.

«Современная библиотека в едином информационном и культурном пространстве района» – тема семинара, состоявшегося в Центральной библиотеке г. Маркса Саратовской области. Об этом и других обучающих семинарах, а также об опыте информационно-библиографической и справочной работы библиотек Марковского муниципального образования рассказывает заведующая информационно-библиографическим отделом ЦБ. Подготовка библиографических пособий малых форм, оригинальных по оформлению – наиболее интересное в библиографической работе сельских библиотек. Представлены оригинальные формы пособий: список-хобби, список-макет, список-экспозиция, список-панорама, список-гармошка, библиодерево, библиокарусель, хит-парад и др.

Неверова Т. А. Конкурс профессионалов / Т. А. Неверова, **Н. В. Шаталова** // Мир библиографии. – 2007. – № 1. – С. 31–33.

Опыт проведения конкурса научных работ и творческих проектов «Молодые в библиотечном деле» в Тамбовской области. Учредители и организаторы конкурса – Управление культуры и архивного дела Тамбовской области и кафедра библиотековедения и документоведения Тамбовского государственного университета (ТГУ) им. Г. Р. Державина. Номинации конкурса: «Лучшее научное исследование», «Лучший творческий проект», «Инновационная идея». Участники конкурса – специалисты библиотечного дела, работающие в библиотеках области, преподаватели и студенты ТГУ и Моршанского гуманитарного колледжа. Одна из победительниц конкурса – главный библиотекарь филиала № 1 Жердевской межпоселенческой центральной библиотеки М. В. Телешева, представившая работу «Символы национальной гордости».

Неверова Т. А. Тренинг-семинар состоялся: что дальше? / Т. А. Неверова, **Н. В. Шаталова** // Мир библиографии. – 2007. – № 5. – С. 28–30.

Опыт проведения тренинг-семинара «Библиотечная инноватика» по инициативе кафедры библиотековедения и документоведения Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина и при активном участии ТОУНБ им. А. С. Пушкина. Формы и методы обучения, использованные на семинаре: «мозговой штурм», проблемное обсуждение, практические занятия, тренинги. Среди участников семинара – директора, методисты, ведущие специалисты библиотек области. В программе семинара: выступления специалистов ТОУНБ, посвященные инновационным процессам в библиотеках области, и практические занятия «Технологические инновации в ТОУНБ», «Электронные базы данных в работе библиотеки», демонстрация сайта ТОУНБ. Принято решение проводить тренинг-семинары ежегодно, но с более углубленной, предметно ориентированной тематикой.

Протопопова Е. Первокласный персонал можно самим воспитать / Елена Протопопова // Библиотека. – 2008. – № 6. – С. 22–25.

Реализация в Новокузнецкой ЦБС (Кемеровская область) внутрисистемного проекта «Стратегия и тактика формирования информационной культуры в ЦБС». Роль справочно-информационной службы (ИСС) как организатора и координатора работы по формированию ИК пользователей и повышению информационно-компьютерной квалификации библиотечных работников. Задачи, основные функции и направления обучающего центра «КЛАСС», созданного ИСС. Содержание Программы модульного курса по обучению персонала, тематика проблемных семинаров. Проект «Научная мысль молодых» в рамках центра «КЛАСС», цель которого – формирование ИК молодых пользователей (выпускников школ и студентов).

Сарапульцева С. Учимся, состязаясь: деловые игры, конкурсы, смотры / Светлана Сарапульцева // Библиотека. – 2007. – № 5. – С. 70–72.

Школа начинающего библиографа – один из самых успешных проектов, реализованных методико-библиографическим отделом ЦБС г. Кунгура (Пермский край). Итоговое занятие «Школы» – библиографическая игра «Последний герой бухты Библиографии». Опыт проведения конкурсов профессионального мастерства. Темы конкурсов: создание нетрадиционных библиографических пособий, оформление справочно-библиографической зоны в библиотеке, использование электронных технологий в библиографической работе (освоение программы «MARC-SQL», подготовка библиографического списка, рекламной продукции и т. п.). Главная мысль статьи: «Хотя все эти конкурсы адресованы библиотечным работникам, в конечном счете главный приз всегда достается читателям».

Ципун Е. Г. Садимся за парты : программа «Информационная культура» для сотрудников библиотеки / Елена Ципун // Библиотечное дело. – 2008. – № 11. – С. 40–41.

Из опыта проведения образовательных курсов для работников ЦБС г. Братска. Раскрыто содержание программы обучения, в рамках которой предусмотрено проведение занятий для молодых специалистов по внедрению и расширению спектра новых информационных услуг, создание наглядных учебных пособий. Отмечены положительные результаты реализации программы.

См. также: №№ 12, 93.

Составитель: зав. отделом библиографии и инноваций Селянская А.В.